

上課省思:上課教材需要適合該班學生的程度，需搭好鷹架，學生當堂就需學起來。學生討論有限，所以需檢視孩子是否跟上進度，透過各組檢視與上台寫出數學式子，這樣學生都能動起來，都是學習的主角。

上課檢討:利用課本寬來量長度，但因教室大所以較花時間，所以用其他取代。