

113 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課實施計畫

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (觀察者)	劉月美 王春鳳	任教 年級	六 二	任教領域/ 科目	<u>社會</u> <u>生活</u>
授課教師	劉秋芳	任教 年級	二	任教領域/ 科目	語文領域 生活
教學單元	五-2 好聽的聲音	教學節次	共 <u>13</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	113 年 12 月 9 日 13:30 至 14:30	地點	共讀站		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師教學內容準備充分，補充許多課外的內容，PPT 製作用心，引起動機的活動，吸引學生的好奇心。 2. 學生發言秩序良好，先舉手再發言，而且相當熱絡，大家遵守規定，班級經營井然有序。 3. 教師對課程內容熟悉符合教學目標，透過教學活動，學生達到預期學習效果。 4. 師生互動自然，教師對於學生的回答均有回饋，也關注到低成就學生，也會適時引導無法表達想法的學生，讓學生說出自己的意見及看法。 5. 應用獎勵卡制度，學生更有學習及專注的動機，非常適合低年級的方式。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師可以請發言的同學起立，其他同學會更專注聆聽同學的發表內容。當同學發言時，應提醒其他舉手同學的手要放下，專心聆聽，養成尊重別人的習慣。 2. 教案及 PPT 有一個錯字「鈴聽」應改為「聆聽」，教師要再多注意錯別字。 3. 建議可以採分組方式進行討論，讓更多學生可以參與討論，傾聽更多同學不同的想法及意見。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教學設計	參加學習社群	持續參與同儕輔導	王春鳳	114/1/15

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師的班級經營相當不錯，學生都知道遵守的規矩，班級氣氛融洽，師生互動熱絡自然。
2. 老師的PPT製作專業，生動活潑，吸引學生目光，達到學習效果。
3. 老師對於低年級學生有耐心，口語表達也符合小朋友的語氣，學生非常踴躍發言，透過彼此熟悉的指令，師生相當有默契。
4. 透過學習單的討論及書寫，讓學生對學習的主題更了解及更加深印象。
5. 教師對於學習的重點，讓學生複唸一次，做重點複習，加深印象，立意良好，效果不錯。