

彰化縣埔心國中 素養教學觀課 活動紀錄與省思

授課教師：楊迦仔 觀課班級：702 觀課科目：數學

授課單元：2-4指數律 觀課者：曾秋綾 日期：113年11月22日

公開授課同儕學習活動照片（觀課者協助拍攝）



說明：老師請同學上台演練指數律的乘除運算

說明：老師針對不同特質的學生進行異質性分組練習，並巡視學生練習的情形

教學省思(議課)紀錄：

本次的教學內容是七年級的指數律，其中已進行異質分組，讓不同程度的學生相互協助。在教學過程中，運用生活化例子引起學生興趣，以及分組競賽來提高學生的學習參與度。整體教學大致順利，學生對於指數律的運算規則有初步的掌握，但在應用題的部分仍需進一步加強。以下是教學的反思與改進建議：

1. **分組效益未完全發揮：**異質分組雖有助於學生互相學習，但部分高成就學生過於主導討論，導致低成就學生缺乏思考與參與機會。建議未來增加角色分工，例如讓低成就學生負責解釋答案，提升他們的參與感與信心。
2. **生活化例子的應用需要強化：**使用生活化例子吸引了學生的注意力，但部分學生未能連結例子與指數律的運算規則。建議增加討論時間，明確引導學生將例子

轉化為數學表達。

3. **練習題的設計需更具多樣性：**練習題的形式偏向單一，部分學生完成後感到無聊或未能進一步挑戰自己。建議加入多層次題目，例如由基礎運算延伸到應用與推理，滿足不同程度學生的需求。