

# 113 學年度彰化縣大湖國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|           |                                                |      |                                   |             |                           |
|-----------|------------------------------------------------|------|-----------------------------------|-------------|---------------------------|
| 回饋人員      | <u>洪美玉</u>                                     | 任教年級 | <u>三</u>                          | 任教領域/<br>科目 | <u>語文領域-本土<br/>語文-閩南語</u> |
| 授課教師      | <u>王玉唐</u>                                     | 任教年級 | <u>四</u>                          | 任教領域/<br>科目 | <u>健體領域-體育</u>            |
| 教學單元      | <u>鬥陣玩排球</u>                                   | 教學節次 | 共 <u>1</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |             |                           |
| 回饋會談日期及時間 | <u>113 年 12 月 10 日</u><br><u>11:10 至 12:00</u> |      | 地點                                | <u>圖書室</u>  |                           |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學準備完善：張貼規則大字報、準備戰術版、圓形盤等，妥善規劃教學環境。
2. 教學目標及步驟明確，先規則後練習再反覆精熟。透過聆聽、思考、討論、實作及發表多元方式評量學童學習表現。
3. 學習重點能簡化排球技巧，兼顧個人技能及團隊合作目標。
4. 設計提問問題引導學童思考方向，讓學童透過討論思考，提升攻守能力及戰術。
5. 進行組間巡視，確認討論狀況，適度給予口頭指導及協助。
6. 透過鼓勵口氣進行課堂教學，並教導學童能尊敬對手，包容隊友。適度稱讚學童正確動作及優良學習表現。
7. 鼓勵學童發表心得，精進技能。
8. 建立比賽禮儀文化，善用比賽規則掌控常規。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 部分學童接傳球技巧不熟練，可增加練習再進入課程。

教學者簽名：

王玉唐

觀課者簽名：

洪美玉