自我省思與改進

家鄉可以不只一個，只要自己認為與某個地方之間有連結，與當地有互動進而產生認同感。有些人到外地工作，雖然不是自己長大的地方，但對那塊土地也產生特殊連結的話，我們也可以自我認定它是自己的家鄉。當我們跟孩子們討論出家鄉的定義時，孩子們也會以自己的經驗跟老師分享。例如有學生分享自己從新北市轉來，雖然爸爸的家鄉在彰化，但該生還是覺得新北市是他很熟悉的地方，那也算是他的家鄉。

既然是自己的家鄉，我們更要去了解家鄉的文化，因為是自己平常生活、居住的地方，家鄉與我們息息相關。我需要改進的是我還不是很熟悉學校附近的環境，所以當孩子們跟我討論學校附近有什麼地方時，我會不知道孩子們在講什麼，討論起來就如同紙上談兵。