

觀察前會談紀錄表

教學者：陳佳雯 任教年級：三 任教科目：國語

課程主題：猴子的數學 觀察者：黃俊聰

觀察前會談時間：113.09.12

一、教材內容：

1. 國語課本第四課
2. 翰林版電子書
3. 國語習作

二、教學目標：

1. 藉由朗讀及分享，讓學生專心聆聽並重述故事的重點
2. 運用部件，讓學生辨別字音與字義。
3. 藉由討論，讓學生找出段落的重點句。
4. 透過討論，將重點句合併整理成語句通順的段落大意。

三、學生經驗：

1. 能朗讀課文內容
2. 能認讀國字部件
3. 能口頭表達自己的想法

四、教學活動：

1. 朗讀課文第四段 和 第五段
2. 討論活動
 - (1) 猴爺給猴子們的果子，早晚數量有什麼相同和不同的地方？
 - (2) 為什麼果子的總數明明相同，猴子們的情緒卻從憤怒轉為滿意呢？
2. 找出文章重點句
3. 透過討論將重點句組合成一段通順的段落大意
4. 國字家族比較：怒/努、增/曾

五、教學評量方式：

口語評量

六、觀察時所使用的發展規準：

教專規準：

- 1、「課程設計與教學」項（A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧）
- 2、「班級經營與輔導」項（B-2 營造積極的班級學習氣氛）

七、觀察的工具和焦點：

教學觀察紀錄表

八、回饋會談時間和地點：

訂於113年10月3日下午1:30在301教室回饋會談

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：國語 單元： 第四課猴子的數學 年級： 三 年級
 教學日期：113.09.27 教學者：陳佳雯 觀察者： 黃俊聰
☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 ☒校內相同領域教師 ☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	教案設計目標明確	✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			✓	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。	學生發表熱烈	✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	能針對學生的分享和回應給予正向的回饋		✓	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			✓	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	教學過程中採鼓勵原則，獎勵制度有增強好表現的效果。	✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	教學過程流暢、充實，老師與學生的互動良好，老師適當的引導讓學生更加踴躍表達自己的意見。				