

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

|                                   |                   |            |
|-----------------------------------|-------------------|------------|
| 授課人員：江素燕                          | 任教年級：九年級          | 任教領域/科目：國文 |
| 回饋人員：賴翠香、周昉蓉                      | 任教年級：七-九年級        | 任教領域/科目：國文 |
| 備課社群：國文領域                         | 教學單元：康軒版九上語文常識：對聯 |            |
| 觀察前會談(備課)日期：113 年 11 月 20 日第一節    |                   | 地點：南棟導師室   |
| 預定入班教學觀察(授課)日期：113 年 11 月 25 日第六節 |                   | 地點：306 教室  |

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。

國-J-B2 運用科技、資訊 與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋 及省思，並轉化成生活的能力與素養。

國-J-C2 在國語文學習情 境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 已學過對偶、對仗相關知識。如近體詩、對偶修辭。
2. 具備文意閱讀理解暨摘要的能力。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 以生活中所見的對聯引起動機，認識對聯的起源、意義與種類。
2. 學習對聯寫作的要領：平仄協調、對仗工整、內容貼切。
3. 範例欣賞、解說。

### 四、學生學習策略或方法：

提問、討論、摘要策略、口語發表

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問、討論發表等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計任務問題及學習單由簡入深，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 11 月 27 日第一節

地點：南棟導師室

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

|                       |                                     |                                                                                                                                                        |            |    |     |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-----|
| 授課教師：江素燕              |                                     | 任教年級：九年級                                                                                                                                               | 任教領域/科目：國文 |    |     |
| 回饋人員：賴翠香、周昉蓉          |                                     | 任教年級：七-九年級                                                                                                                                             | 任教領域/科目：國文 |    |     |
| 教學單元：康軒版九上 語文常識：對聯    |                                     |                                                                                                                                                        | 地點：306 教室  |    |     |
| 教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節 |                                     | 觀察日期：113 年 11 月 25 日第六節                                                                                                                                |            |    |     |
| 層面                    | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                                                                                              | 評量（請勾選）    |    |     |
|                       |                                     |                                                                                                                                                        | 優良         | 滿意 | 待成長 |
| A 課程設計與教學             | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                                                                                                                        |            | V  |     |
|                       | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 1. 七年級學過〈近體詩選〉連結對仗格律、對偶修辭，並以生活中對聯的應用引起動機。<br>2. 以「對聯教學簡報」投屏，輔助文本閱讀摘要發表時呈現重點。<br>3. 引導閱讀再行提問，學生利用 ipad 進行對對聯 kahoot。<br>4. 顯示全班各題結果分布、難題輔助講解，讓學生熟練學習內容。 |            |    |     |
|                       | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                                                                                                                                        |            |    |     |
|                       | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                                                                                                                                        |            |    |     |
|                       | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                                                                                                                                        |            |    |     |
|                       | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                                                                                                                        |            | V  |     |
|                       | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 1. 教師善用提問技巧，引導歸納〈對聯〉學習重點。<br>2. 教師運用提問、閱讀策略摘要、組織學習內容，引導學生理解對聯作法及應用。<br>3. 教師適時導問、巡視幫助學生回答問題。                                                           |            |    |     |
|                       | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                                                                                                                                        |            |    |     |
|                       | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                                                                                                                                        |            |    |     |
|                       | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                                                                                                                        |            | V  |     |
|                       | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 1. 教師藉由 kahoot 遊戲答題結果分析了解學生學習成效。<br>2. 教師針對誤答率較高的題目補充說明。<br>3. 視學習單的書寫完整度，教師於課堂立即補充說明。                                                                 |            |    |     |
|                       | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |                                                                                                                                                        |            |    |     |
|                       | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |                                                                                                                                                        |            |    |     |

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                       |                           |            |
|-----------------------|---------------------------|------------|
| 授課教師：江素燕              | 任教年級：九年級                  | 任教領域/科目：國文 |
| 回饋人員：賴翠香、周昉蓉          | 任教年級：七 - 九年級              | 任教領域/科目：國文 |
| 教學單元：康軒版九上語文常識：對聯     |                           | 地點：南棟導師室   |
| 教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節 | 回饋會談日期：113 年 11 月 27 日第一節 |            |

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 以生活中對聯黏貼位置應用的經驗易引起學習動機。
2. 使用 ipad 搭配單元學習單，清晰呈現教學內容。
3. 善用提問技巧，適時運用提問及走動引導學生回答並歸納學習重點。
4. 學生討論參與度尚佳，師生互動佳。

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教學流程教師介入闡述部分可再減少，增加學生討論時間。
2. 教學過程有停頓整理，但說明解釋可再強調。
3. 學生回答問題經驗不足，可增加小組合作技巧練習及發表機會。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

| 成長指標  | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明         | 協助或合作人員 | 預計完成日期   |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------|---------|----------|
| A-2-4 | 參加素養導向教學與評量相關研習                                         | 學習教學設計融入素養導向內容 | 社群教師    | 114.6.30 |

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 以 kahoot 遊戲設計對聯常識課程，可增加課程趣味性。
2. 結合 ipad 設計教學活動，豐富教學內容，提升學生學習興趣。

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

|                                                                                    |  |                                                                                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 授課教師：江素燕                                                                           |  | 任教年級：九年級                                                                             | 任教領域/科目：國文 |
| 回饋人員：賴翠香、周昉蓉                                                                       |  | 任教年級：八-九年級                                                                           | 任教領域/科目：國文 |
| 教學單元：康軒版九上語文常識：對聯                                                                  |  | 地點：306 教室                                                                            |            |
| 教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節                                                              |  | 觀察日期：113 年 11 月 25 日第六節                                                              |            |
|  |  |   |            |
| 共同備課                                                                               |  | 教學前會談                                                                                |            |
|  |  |  |            |
| 公開授課                                                                               |  | 觀察後會談                                                                                |            |