

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

|                                     |                   |            |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| 授課人員：賴翠香                            | 任教年級：九年級          | 任教領域/科目：國文 |
| 回饋人員：江素燕、周昉蓉                        | 任教年級：七 - 九年級      | 任教領域/科目：國文 |
| 備課社群：國文領域                           | 教學單元：康軒版九上語文天地：對聯 |            |
| 觀察前會談(備課)日期：113 年 11 月 20 日第一節      |                   | 地點：南棟導師室   |
| 預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 11 月 29 日第一節 |                   | 地點：301 教室  |

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。

國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。

國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1.已學過對偶、對仗等相關知識，如近體詩、對偶修辭。

2.具備擷取訊息、摘要重點的能力。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1.認識對聯的種類與用途。

2.知道對聯的格式與撰寫要領。

3.欣賞生活中對聯的情韻、文字之美。

### 四、學生學習策略或方法：

提問、討論、摘要策略、口語發表

### 五、教學評量方式 ( 請呼應學習目標，說明使用的評量方式 )：

1.上課過程以全班問答、抽問、小組討論發表等方式瞭解學生學習狀況。

2.設計任務問題由簡入深，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

### 七、回饋會談日期與地點：( 建議於教學觀察後三天內完成會談為佳 )

日期：113 年 12 月 2 日第一節

地點：南棟導師室

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

|                          |                                     |                                                                                                                                                            |         |            |   |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---|
| 授課教師：賴翠香                 |                                     | 任教年級：九年級                                                                                                                                                   |         | 任教領域/科目：國文 |   |
| 回饋人員：江素燕、周昉蓉             |                                     | 任教年級：七 - 九年級                                                                                                                                               |         | 任教領域/科目：國文 |   |
| 教學單元：康軒版九上語文天地：對聯        |                                     |                                                                                                                                                            |         |            |   |
| 教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節    |                                     |                                                                                                                                                            |         |            |   |
| 觀察日期：113 年 11 月 29 日第一節  |                                     |                                                                                                                                                            |         | 地點：301 教室  |   |
| 層面                       | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                                                                                                  | 評量(請勾選) |            |   |
|                          |                                     |                                                                                                                                                            | 優       | 滿          | 待 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                                                                                                                            |         | V          |   |
|                          | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 1.七年級學過〈近體詩選〉連結對仗、格律、對偶修辭，以生活中對聯的應用引起動機。<br>2.以對聯教學簡報投屏，輔助文本閱讀摘要發表時呈現重點。<br>3.教師引導閱讀再行提問，學生利用ipad 進行對聯 kahoot 遊戲。<br>4.各題作答完畢，顯示全班各題結果分布。難題輔助講解，讓學生熟練學習內容。 |         |            |   |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                                                                                                                                            |         |            |   |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                                                                                                                                            |         |            |   |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                                                                                                                                            |         |            |   |
|                          | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                                                                                                                            |         | V          |   |
|                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 1.教師使用提問技巧，引導學生思考歸納〈對聯〉學習重點。<br>2.教師運用提問、閱讀策略、摘要組織學習內容，引導學生理解對聯作法及應用。<br>3.學生書寫課後練習時，教師進行行間巡視，引導學生回答問題。                                                    |         |            |   |
|                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                                                                                                                                            |         |            |   |
|                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                                                                                                                                            |         |            |   |

授課教師：賴翠香                      任教年級：九年級                      任教領域/科目：國文  
 回饋人員：江素燕、周昉蓉    任教年級：七 - 九年級                      任教領域/科目：國文  
 教學單元：康軒版九上語文天地：對聯  
 教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節  
 觀察日期：113 年 11 月 29 日第一節                      地點：301 教室

| 層面 | 指標與檢核重點                         | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                                  | 評量( 請勾選 ) |   |        |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------|
|    |                                 |                                                                                            | 優         | 滿 | 待      |
|    |                                 |                                                                                            | 良         | 意 | 成<br>長 |
|    | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |                                                                                            |           | V |        |
|    | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。        | 1. 教師藉由 kahoot 遊戲答題結果的分析，了解學生學習成效。<br>2.教師針對誤答率較高的題目，補充說明。<br>3.視學生應用練習書寫完整程度，教師於課堂立即補充說明。 |           |   |        |
|    | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。     |                                                                                            |           |   |        |
|    | A-4-3 根據評量結果，調整教學。              |                                                                                            |           |   |        |

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

| 授課教師：賴翠香                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 任教年級：九年級                                                | 任教領域/科目：國文     |         |                                                         |        |         |        |       |                 |                |      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|---------|---------------------------------------------------------|--------|---------|--------|-------|-----------------|----------------|------|----------|
| 回饋人員：江素燕、周昉蓉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 任教年級：七 - 九年級                                            | 任教領域/科目：國文     |         |                                                         |        |         |        |       |                 |                |      |          |
| 教學單元：康軒版九上語文天地：對聯                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                |         |                                                         |        |         |        |       |                 |                |      |          |
| 教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                |         |                                                         |        |         |        |       |                 |                |      |          |
| 回饋會談日期：113 年 12 月 2 日第一節 地點：南棟導師室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                |         |                                                         |        |         |        |       |                 |                |      |          |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                |         |                                                         |        |         |        |       |                 |                |      |          |
| <p>一、教與學之優點及特色 ( 含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形 )：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用對聯小故事容易引起學習動機。</li> <li>2.運用提問法及 ipad 鏡射螢幕，清楚呈現課文教學內容。</li> <li>3.善用提問技巧，適時運用提問及走動引導學生回答並歸納學習重點。</li> <li>4.帶領學生討論，學生回答踴躍，師生互動佳。</li> </ol> <p>二、教與學待調整或改變之處 ( 含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形 )：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師介入闡述的時間可再減少，增加學生討論時間。</li> <li>2.教學過程有停頓整理，但說明解釋可再強調。</li> <li>3.學生回答問題經驗不足，可嘗試小組合作討論學習。</li> </ol> <p>三、授課教師預定專業成長計畫( 於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫 )：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>成長指標</th> <th>成長方式<br/>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)</th> <th>內容概要說明</th> <th>協助或合作人員</th> <th>預計完成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A-2-4</td> <td>參加素養導向教學與評量相關研習</td> <td>學習教學設計融入素養導向內容</td> <td>社群教師</td> <td>114.6.30</td> </tr> </tbody> </table> <p>四、回饋人員的學習與收穫：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以 kahoo 設計對聯題目練習，增加課程趣味性。</li> <li>2.運用 iapd 設計教學活動，豐富教學內容，提升學生學習興趣。</li> </ol> |                                                         |                | 成長指標    | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 | A-2-4 | 參加素養導向教學與評量相關研習 | 學習教學設計融入素養導向內容 | 社群教師 | 114.6.30 |
| 成長指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明         | 協助或合作人員 | 預計完成日期                                                  |        |         |        |       |                 |                |      |          |
| A-2-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 參加素養導向教學與評量相關研習                                         | 學習教學設計融入素養導向內容 | 社群教師    | 114.6.30                                                |        |         |        |       |                 |                |      |          |

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課 - 活動照片

授課教師：賴翠香

任教年級：九年級

任教領域/科目：國文

回饋人員：江素燕、周昉蓉

任教年級：七 - 九年級

任教領域/科目：國文

教學單元：康軒版九上語文天地：對聯

教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節

觀察日期：113 年 11 月 29 日第一節

地點：301 教室



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談