

二年甲班學生活潑開朗，上課能夠配合獎勵制度讓學生依教學節奏完成任務，但如何讓沒有獎勵制度時，依然能夠配合上課，是可以思考的方向。另外本節課是「容量」單元的最後一節課，搭配生生有平板進行課後測驗，是不錯的評量方式。若是評量方式也可以用實際的東西例如：瓶子、水桶…等讓學生實際裝水操作，也許更能加深印象。