

彰化市聯興國小 113 學年度教師專業發展回饋

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受觀教師：藏珮臻 任教年級：大 任教領域/科目：數學
教學單元：第六單元-扇形的弧長和周長，扇形的面積
回饋人員： 觀察前會談時間： 地點：天乙
預定入班教學觀察時間：113 年 11 月 27 日 10:30 至 11:10 地點：天甲

一、教學目標：

運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長

二、教材內容：

圓心角： $360^\circ = \text{扇形弧長} : \text{圓周長} = \text{扇形面積} : \text{圓面積}$

三、學生經驗：

1. 認識扇形及其周長的包含要件。
2. 已知圓周長公式且能計算解題。

四、教學活動（含學生學習策略）：

自學（使用因材網，摘要記錄單元重點）→ 共學（分享找難點 + 完成練習題）→ 互學（組間分享，彼此釋疑）→ 導學（澄清迷思 + 帶領全班共同解題）

五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

口頭分享、摘要筆記、課堂參與。

六、觀察的焦點：（可複選，至少一個觀察焦點）

（提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單）

1. 課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

（詳如教學紀錄觀察表）

七、觀察的工具(可複選)：

☒教學觀察表(初階認證必填)

☐軼事紀錄表

☒教學錄影

☐選擇性逐字紀錄表

☐省思札記回饋表

☐語言流動

☐教師移動

☐在工作中

☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐其他：

八、回饋會談時間地點

時間：113.11.27 13:30

地點：六年乙班

113 學年聯興國小公開授課觀察後會談紀錄表

教學者代號：_____ 任教年級：六 年級 任教科目：數學

課程主題：扇形的弧長和周長，扇形的面積

觀察者：蕭世原 觀察後會談時間：113.11.27, 13:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 一、講解清晰
- 二、課間巡視
- 三、指導有學習困難者
- 四、運用科技化教學(平板 & 因材網)
- 五、運用雙語

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 一、電子白板易跳開

三、對教學者之具體成長建議：

- 一、很棒

彰化縣 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察紀錄表

受評教師：蔣琨瑛 任教年級：六年

任教領域：數學

教學單元：扇形的弧長和周長，扇形的面積

教學節次：共 6 節，本次教學為第 5 節

評鑑人員：蔣世原

觀察日期：113 年 11 月 27 日 10:30 ~ 11:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念，原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		✓		
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。		✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		✓		