

# 113學年度彰化縣溪州國中學校教師專業發展實踐方案

## 教師自我省思與改進

授課教師	葉永興	任教班級	九年一班	任教領域 / 科目	自然科
教學單元	科學探究 - 鐘擺的等時性		授課日期	113年9月27日	
<p>授課教師省思與改進：</p> <p>(一) 個人優點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多數學生能積極投入活動實驗課程活動，班級氛圍專注活潑。</li> <li>2. 學生能獨立操作PhET模擬教材鐘擺實驗室，立即理解鐘擺擺長、擺角、拜錘質量等操作變因差異，對於鐘擺擺動週期T值改變的影響，使學生很有成就感。</li> <li>3. 學生專注於平板載具的操作歷程，能妥善管控班級的學習狀況，教師也能適時關注與協助個別學生。</li> </ol> <p>(二) 待改進之處</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少數學生因專注力不足，跟不上教師指定的操作進度，或分心隨意玩弄鐘擺的各項設定，致使未能達成觀察探索課程目標。</li> <li>2. 活動課程的進程時間掌控尚可，但同學各自實驗操作有快有慢，主因在於班級教室網路環境的連線品質，部分同學平板連線發生延遲異常問題。</li> <li>3. 本次鐘擺探索活動課程，主要在於學生自行探索歷程，操作平板時間較長，難免發生學生利用平板分心玩樂事件。對於學生自學活動正向的學習態度培養，應善加引導明確的學習目標，以及及時制止不當的遊樂行為。</li> </ol>					