

113 學年度彰化縣合興國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：王國泰 任教年級：五 任教領域/科目：健體

回饋人員：黃建成 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)

備課社群： (選填) 教學單元：認識空氣汙染

觀察前會談(備課)日期：113 年 12 月 18 日 地點：辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 12 月 19 日 地點：五丁

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能遵守交通規則。
2. 能了解交通號誌的意義。
3. 能以安全的方法騎乘腳踏車。
4. 能知道馬路上可能的危險情境。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

擁擠的道路，四處違停的車輛與佔位的雜物...

規劃不良的道路設計與法規。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 分享自身車禍或是看到車禍的經驗。
2. 為什麼台灣的車禍這麼多？
3. 觀看容易發生車禍原因的影片&三寶駕駛行為

四、學生學習策略或方法：

1. 生活經驗分享
2. 影片觀賞

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 說出馬路上的危險行為
2. 認識相關交通號誌
3. 能了解防禦駕駛的概念

六、觀察工具(可複選)：

☒ 表 2-1、觀察紀錄表

☐ 表 2-2、軼事紀錄表

- ☐表 2-3、語言流動量化分析表
- ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113 年 12 月 19 日

地點：辦公室