

113 學年度彰化縣路上國小教師專業發展實踐方案

表 3、公開授課/教學觀察—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	謝豐濂	主要任教科目	綜合
授課教師	李奇璇	主要任教科目	數學
教學單元	圓周長與扇形周長	教學節次	共 7 節 本次教學為第 2 節
回饋會談日期 及時間	113 年 11 月 11 日 08:00 至 08:35	地點	辦公室
請依據表 2、觀察紀錄表紀錄之內容分析，並與授課教師討論後填寫： (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
一、教與學之優點及特色： 1. 教學風格輕鬆自然，課堂中課程進行順暢，師生互動良好。 2. 教師能於上課前熟悉教學的內容及重點。 3. 教師能於上課前將圓周長的觀念再次加以複習，以增強學生的記憶。 4. 教師能藉由實體操作方式讓學生直接感受圓周長測量的方式哪種方便有效。 5. 教師能善用鼓勵與讚美的方式，讓學生勇於表達自己的想法，如學生能解釋出為何在選擇出來的數據會跟別組不一樣或是為何有組別提供的測量數據可以達到小數第二位那麼精準，學生經過討論後能提出各組的看法，同時學生們能即時調整自己的測量方式，以獲得更準確的測量結果。			
二、教與學待調整或精進之處： 1. 課程設計內容適中，但在一開始學生撕附件時花費比較多時間，使得壓縮到學生分享討論結果的時間，建議教師可以讓學生於下課時間先撕完附件，如此可以改善此狀況。 2. 教師讓各組別測量後回報數據時，可試著學生上台書寫，使每個組員都能有安排到任務。 3. 學生測量圓時，有組別的組員堅持自己量取自己手邊的圓，而因單人測量有其困難度，仍建議老師可以試著再次提醒可以進行組員合作方式來測量，比較能達到測量的準確度。			

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-3	☐ 1. 優點及特色 ☒ 2. 待調整或精進之處	研讀書籍—— 緒流動：11 個內在對話練習，陪伴孩子調節情緒	李奇璇	114.03
A-4-2	☐ 1. 優點及特色 ☒ 2. 待調整或精進之處	諮詢資深教師——謝豐濂老師 藉由教學經驗豐富的老師提供更為優質的教學方法，以達到教學過程中能更加流暢。	謝豐濂	113.12
	☐ 1 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標請依據教學者的【教與學之優點與特色】或【教與學待調整或精進之處】討論撰寫。
2. 內容概要說明請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 經由觀課老師們給予的意見，讓自己知道教學過程中有哪些部分是可以再加以修正，以達到更好的教學效果。
2. 在議課過程中，觀課老師們提供了許多教學流程上的建議，如：
 - (1) 學生操作測量時，可讓組間互相觀摩測量方式，進行互學。
 - (2) 建議可於課堂中可以等學生上台發表後，教師再次補強歸納結論。
 - (3) 課堂最後總結歸納時應該給予多點時間方可使整堂數學課顯得更加完整。