

1. 老師也可以將圓形物品放在窗框上，用窗戶夾住，即是此圓的直徑。
2. 老師可利用兩條等長的塑膠條，讓學生認識圓的圓心、直徑和半徑。
3. 小朋友對圓裡面有無數條直徑的概念一開始較無法接受。
4. 對剪下來的圓，當沒有任何工具時，小朋友必須利用將紙對折才能找出通過圓心的直徑。