

113 學年度彰化縣芳苑鄉草湖國民小學

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃惠敏 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學 回饋人員：王秋香 任教年級：四年級 任教領域/科目：國語、數學 教學單元：圓；教學節次：共五節，本次教學為第一節 回饋會談日期：113 年 12 月 11 日地點：圖書室																								
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 利用卡通人物，引起學生專注並結合主題。 2. 觀察教室內有圓型的物品，對圓的認識更清晰。 3. 透過實物操作，讓學生理解視覺迷思。 4. 善用視覺意象法，圖象輔助學習。 二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 老師也可以將圓形物品放在窗框上，用窗戶夾住，即是此圓的直徑。 2. 老師可利用兩條等長的塑膠條，讓學生認識圓的圓心、直徑和半徑。 三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">成長指標 (下拉選單、其他)</th> <th style="width: 35%;">成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)</th> <th style="width: 25%;">內容概要說明</th> <th style="width: 15%;">協助或合作人員</th> <th style="width: 10%;">預計完成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><u>觀看一場公開授課的影片</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> （備註：可依實際需要增列表格） 四、 回饋人員的學習與收穫： 1. 準備充分的生活教具，師生共同合作，了解圓內最長的直線。 2. 利用輪胎找出圓內最長直線，分析出多條直線概念。					成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期		<u>觀看一場公開授課的影片</u>													
成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期																				
	<u>觀看一場公開授課的影片</u>																							