

自我省思與改進

進行閱讀理解《好吃好玩的土耳其冰淇淋》這個單元活動，。四年忠班學生戶外教學到過六福村，購買過土耳其冰淇淋，具備先備知識。學生已參訪過本土在地的牧場，對牛奶有一定的了解，也品嚐過用牛奶製作的布丁及冰淇淋，但對蘭莖粉及其特性並不了解。

四年忠班學生家裡有平板的學生僅有1位，其餘學生接觸平板的機會都是在學校，因為全校可供使用的平板只有28台，學生使用PaGamO平台介面，所遇到的困難有借不到平板、網路設定或速度不穩、上個使用的學生忘記登出，個別學生操作介面速度不一致，目前解決方式為教師指導、小組長協助、更換操作較順暢的網路環境。

學生使用PaGamO平台介面，從自由閱讀到老師指導閱讀，完成率提升，學生的閱讀平均正確率也有提升，但閱讀習慣的養成需要更持久的努力。