

113 學年度彰化縣新寶國小公開課自我省思與改進

一、公開課基本資料

授課教師：黃珮毓 任教年級：六年甲班 任教領域/科目：語文領域-英文
回饋人員：蔡昇縈 任教年級：五年甲班 任教領域/科目：語文領域-英文
教學單元：Phonics 3 ；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節

公開課日期：113 年 11 月 12 日

二、自我省思與改進：

1. 教學亮點：

- 課堂活動設計具趣味性，學生能積極參與「Phonics Bomb」及分類遊戲，提升了學習興趣。
- 透過多樣化的教具（字卡、桶子、球等），讓學生有效理解「y」的兩種發音規則（/ai/ 和 /i/）。
- 活動進行中融入競賽元素，學生的學習專注力顯著提升。

2. 需改進之處：

- 時間掌控需加強，某些活動略微超時，影響到學習單練習的進度。
- 部分學生在活動中仍有發音困難，需額外給予個別指導。

3. 改進建議：

- 針對每個活動提前設定明確時間限制，並適時提醒學生進度。
- 在活動後安排小組合作或同儕輔導，加強發音不準的學生理解和練習。

4. 學生表現反思：

- 大部分學生能迅速分辨「y」的兩種發音，但仍有少部分學生需要更多練習。
- 學生對於遊戲活動的反應熱烈，展現出高度的學習動機和團隊合作能力。

5. 未來教學展望：

- 增加課後補充練習，如線上發音練習資源，幫助學生鞏固學習內容。
- 在下一次課堂中融入更多互動式評量工具，檢測學生對於拼讀規則的掌握情況。