

教學心得與自我省思

學生藉由推疊物品了解物體的平面和曲面，知道平面的物品不能滾動，曲面的物品可以滾動，而且更進一步了解圓柱體有平面也有曲面的特性。在操作堆疊活動中，學生積極參與，推疊出各式各樣的形狀，充分發揮他們的想像力，也懂得和他人一起合作完成此項活動。

「從做中學」藉由實際操作，學生會更了解物體的特性，藉由具體的活動後，再進入紙筆的評量，學生幾乎都是答對的，讓我感到非常欣慰，雖然有一位學生答錯了，老師再將具體的物品讓該生觀察，他也能立刻改正。所以，對一年級學童而言，實際的具體操作活動真的很重要。