彰化縣新庄國小 113 學年度公開授課紀錄

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：林雅淑 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：雲淑蘭 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學
教學單元：第五單元認識形狀
觀察前會談(備課)日期：113 年 10 月 11 日 地點：一丙教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 10 月 18 日 地點：一丙教室

一、學習目標：

◆核心素養

數-E-A2

具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

數-E-C2

樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

◆學習表現

S-I-1

從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。

◆學習內容

S-1-2

形體的操作：以操作活動堆疊、分類為主。

二、學生經驗：

◆先備知識

知道日常生活中常見物品，如球、正方體等物品。

◆起點行為

會將物品推疊組合。

◆學生特性

一年級學生會利用物品堆疊組合成不同的造型,但對於物體是否為平面或曲面較為抽象的語詞，需要藉由操作活動來理解。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)、引起動機：教師讓學童熟悉練習形體的堆疊

(二)、發展活動:教師透過提問、讓學童操作物品,引導學生分辨物體的平面和曲面，進而讓學童來描述物體的平面或曲面。

(三)、總結活動：請學生習寫習作上的評量。

四、學生學習策略或方法：

1-b-1 注意力策略

1-1-1-4 能選擇專注於某一個學習的焦點

3-b-2 學習輔助策略

3-1-2-1 能運用多感官學習

4-b-1 自我認知策略

4-1-1-1 能表達自己學習的內容

五、教學評量方式：

◆採用提問、口頭發表、實際操作物品、作業評量

六、觀察工具(可複選)：

■觀察紀錄　□軼事紀錄　□其他：_____

彰化縣新庄國小 113 學年度公開授課紀錄

表 2、觀察紀錄表

授課教師：林雅淑 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學

回饋人員：雲淑蘭 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學

教學單元：第五單元認識形狀；教學節次：共 7 節，本次教學為第 2 節

觀察日期：113 年 10 月 18 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 讓學生推疊物品引起學生的興趣。 2. 藉由堆疊與滾動的活動，讓學生了解平面與曲面兩類物品的特性。 3. 教師總結物體是否容易堆疊與滾動的特徵來描述物體的平面或曲面。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師利用提問與操作方式，引導學生了解曲面和平面的不同。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 讓學生實際操作物品、口頭分享分類的方式等評量方式，評估學生的學習效果。 2. 教師在學生上台分類物品時，給予適當協助，引導學生說出分類的依據。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優 良	滿 意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	要發言的學生會先舉手，等待老師點名後再發表自己的想法。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師有準備常見的各種物品供學生操作。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣新庄國小 113 學年度公開授課紀錄

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：__林雅淑__ 任教年級：__一年級__任教領域/科目：__數學_____
回饋人員：__雲淑蘭__ 任教年級：__一年級__任教領域/科目：__數學_____
教學單元：第五單元認識形狀；教學節次：共__7__節，本次教學為第__2__節
回饋會談日期：113 年 10 月 25 日地點：__一丙教室__

一、 教與學之優點及特色：

1. 教師準備常見的物品供沒帶物品的學生操作使用。
2. 教師適當提問引導學生了解物體的平面和曲面的特性。
3. 教師讓學生上台分類物品或發表己見，都會給予口頭獎勵。
4. 學生能清楚說出物品是如何分類，也了解曲面和平面的意義。

二、 教與學待調整或改變之處：

1. 學生操作物品分類時，少數學童會起身看別組的作品。
2. 學生操作圓柱體和球類時，因為容易滾動的特性，常會掉落在地上，因此學生在操作時較吵雜，建議請兩組上台示範即可。

彰化縣新庄國小 113 學年度公開授課紀錄

表 4、教學照片與教師備課和議課照片

<table>
<tr><td colspan="2">教學照片</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>學生進行推疊活動</td><td>學生將物品分類並發表分類的方式</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>學生將物品分為平面和曲面</td><td>學生上台練習作答題目</td></tr>
<tr><td colspan="2">教師備課和議課照片</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>教師備課照片</td><td>教師議課照片</td></tr>
</table>