

113 學年度彰化縣二水國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進

授課教師	古珏倫	任教 年級	資源班 三年級	任教領域 /科目	特教 (國、數)
教學單元	第六單元：6-2 帶分 數與假分數的互換	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
公開授課日期及時間	<u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>18</u> 日 <u>07:50</u> 至 <u>08:30</u>		地 點	學習教室一	
自我省思與改進					
學生對於本單元反應熱烈，除了因為分數單元，在圓形圖中經常以食物，如蔥油餅、披薩、麵包等圓形食品能勾起學生談論的興致，更因為使用電腦小遊戲 wordwall 打地鼠活動，學生反應很好，在下課後表示之後還想要繼續玩。 不禁回想自己平時的教學活動，多以直接教學、題目練習、錯題解說、重點回顧等方式進行，落於靜態學習活動居多。既然有既有教材，不必全由自己準備，只要善加利用，就能引起學生動機，何樂而不為呢？ 另外，本節課想要進行三個型態的分數互換，整數化假分數、帶分數化假分數、假分數化帶分數，解說加上學生練習時間，整堂課教學節奏較為緊湊。至假分數化帶分數時，能給予學生的練習時間較不充裕，然這部分卻是學生較易出錯的地方。因此，往後的教學可能要調整課堂重點數量或在教學時間的分配上多思量。					