

彰化縣青山國小

公開授課備課紀錄表

授課教師：張鈺雪 任教年級：六年級 任教科目：健康

單元名稱：健康用網路

觀課教師：楊麗卿、王泰元

公開課日期：113/12/11 觀察節次：第一節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。	1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。願意培養正向的網路使用習慣
教學目標	學生先備經驗/知識
1. 認識網路的便利性與正向使用網路的方法。 2. 描述網路沉迷對健康的影響。 3. 覺知網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性。 4. 透過篩檢量表，覺察個人網路沉迷問題。 5. 理解避免網路沉迷的方法。 6. 願意培養正向的網路使用習慣。 7. 了解健康自主管理的原則與方法。 8. 運用生活技能「自我管理與監督」，反省與修正網路使用的習慣。	學科準備度 Readiness of Domain/ Subject 已知各種上網工具及網路使用行為 英語準備度 Readiness of English 英語學科能力、課室英語
教學活動(預定流程與策略)	
提取經驗：學生上網工具、用途、頻率。 主題討論：能和同學討論並思考網路帶來的影響。 填寫學習單、製作宣導海報 學生發表：能和同學分享自己的看法。 教師總結歸納	
教學評量方式	其他記錄事項
完成學習單「回家後學習管理時間分配學習單」 清楚表達網路使用時間 明確說明上網目的 What do you do online? What good things has the Internet done for you? What bad effects does the Internet have on you?	

彰化縣青山國小 公開授課觀課表

授課教師：張鈺雪 任教年級：6 任教科目：健康教育

單元名稱：健康用網路

觀課教師：楊麗卿、王泰元 公開課日期：113/12/11 觀察節次：1

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)	
		高	5	4	3	2		1 低
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☒		☐	☐	☐	☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐	☒		☐	☐	☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☒		☐	☐	☐	☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☒		☐	☐	☐	☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☒		☐	☐	☐	☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒		☐	☐	☐	☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐	☒		☐	☐	☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐	☒		☐	☐	☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐	☒		☐	☐	☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☒		☐	☐	☐	☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☒		☐	☐	☐	☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒		☐	☐	☐	☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☒		☐	☐	☐	☐	

項	內 容	達到程度					備 註	
		高	5	4	3	2		1 低
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☒		☐	☐	☐	☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☒		☐	☐	☐	☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☒		☐	☐	☐	☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐	☒		☐	☐	☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☒		☐	☐	☐	☐	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣青山國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：張鈺雪 任教年級：6 任教科目：健康教育

單元名稱：健康用網路

觀課教師：楊麗卿、王泰元 公開課日期：113/12/11 觀察節次：1

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 本次配合雙語教學演示，老師把要講的英文放在簡報上、學習單上，可減輕教學者壓力，也讓學生能明瞭老師想教授的文字。
2. 老師善用溝通技巧，鼓勵學生發言，小朋友今天在課堂上使用英文頻率很高。
3. 能兼顧到所有同學的上課表現，幾乎所有的學生都有發言。
4. 學生很認真上課，認真發言並參與討論。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 教師使用的課室英語比例不多，未來可再增加。
2. 缺少分組討論的安排。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 英語能力須再加強。
2. 可以用 SLIDO、文字雲讓教學更活潑。

四、其他：