

113 學年度僑愛國小公開授課－教學省思心得紀錄表

教學省思心得紀錄表（授課教師用）		
授課老師： 吳松勳	授課領域/科目： 四甲社會	教學單元： 家鄉的節慶與禮俗
授課日期： 113 年 12 月 11 日	授課時間： 40 分鐘 本次教學為第 2 節(09:30-10:10)	
自我省思與改進		
<p>1. 課程準備</p> <p>(1)對於公開授課的科目課程單元，盡可能配合原本上課的進度順行，讓原本的課程有所延續與承接，不至於讓學生感覺是為了公開授課而有所差異。</p> <p>(2)除了課本課程內容，也為課程尋找補充教材，本次以繪本故事和圖片，來擴充傳統年節活動的內容，配合年節應景食材，讓學生更能實際的體驗文化傳承。</p> <p>2. 教學設定</p> <p>(1)因為本次的公開授課，在課堂上包括活動的安排，所以給予學生的「指導語」會明確和具體，讓學生可以遵照指令並確實做到，利於課程的順利進行。</p> <p>(2)年節文化體驗課程，會因為個別生活經驗不同，學生的意見與回饋，教師除了給予嘉許或肯定，並及時進行統整，向同學說明同質文化亦有多元呈現。</p> <p>3. 公開授課</p> <p>(1)「公開觀議課」是教師之間的夥伴及合作關係，教學上除非特地安排協同教學之外，公開觀議課可以提供教師之間的討論機會，進行專業上的交流。</p> <p>(2)公開觀議課可以促進教師在教學上的活絡性，除了自己平日的教學安排，也能加入觀課者的旁觀角度，提供其他觀點的意見，使教學者更了解教學過程。</p> <p>4. 自我修正</p> <p>(1)在教學過程中，除了講述主要內容，教師要保持對於學生的觀察力，在進行中覺察學生的反應，尤其是「非原本所預計會發生的」，教師仍然要隨機應變的處理，讓課程順利進行與完成，這是往後教學上可以再努力的目標之一。</p> <p>(2)因為班級僅有八位學生，雖然學生們在體驗課程的效果上已經不錯，但是以分組討論的觀點來說，嘗試讓學生分組討論和發表，想必也會有不同的呈現，這是往後教學上可以再努力的目標之二。</p>		