

本單元以兒童已熟知的三角形和長（正）方形為對象，讓兒童初步經驗這些圖形的構成要素。以往學童可能僅藉由書本上的三角形和長（正）方形做直觀辨識及判斷，課程設計以操作、遊戲方式進行辨認與描述活動，鼓勵學生主動蒐操作、分類，並做簡單的呈現與說明，討論分類之中還可以再分類的情況，引導學生樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的問題解決想法以增加學習樂趣與動機。