



個人省思：

1. 進行大個子小個子教學活動時，時間上較趕，要給孩子多一點的時間，理解段落大意如何整理，或是下節課時再補充及進行活動。
2. 透過影片介紹校園動物，學生學習興致高昂，念課文時可以朗朗上口，可以更理解課文的重點及生字。也可以再找些動物生態影片，增強學生學習動機。
3. 透過發表討論學習，有些程度較弱的孩子，可以藉由同儕學習，也吸收一些課程內容，讓注意力較弱的人，由小老師協助學習。