

公開授課之自我省思與改進

授課教師	<u>林雅萍</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
回饋人員	<u>張寶月</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	第三單元 角度 3-6 角度的計算	公開授課日期		113 年 9 月 25 日	
地點	四甲教室	教學節次		共 6 節， 本次教學為第 6 節。	

在教學的過程中，我會同時善用電子書中的圖片與大型量角器教具進行教學，讓學生能更清楚我所教授的內容，將目光聚焦在黑板或電視螢幕上，並適時的讓學生進行實作練習，隨時掌握學生的學習狀況。

少數一、兩位學生在教學活動的過程中會分心或放空，導致寫練習題時錯誤率較高，我雖會適時提醒學生，但學生專心持續的時間仍無法太久，所以可以再想想如何改善此現象。

另外，還可以再多增加小組合作學習的環節，讓同儕之間的互動能夠多一點，能有利於學生多動腦思考，也能增進同儕間的人際關係。