

彰化縣二水國民小學 112 學年度第 2 學期五年級自然科學領域教案

教學日期:114 年 5 月 8 日

單元名稱	第三單元 動物的生活	實施班級	五年甲班	教學時間	1 節 (40 分鐘)
活動名稱	活動 3-3 動物的分類				
領域核心素養	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。				
學習重點	pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 INb-III-8 生物可依其形態特徵進行分類。				
教學活動流程					
教學活動				時間	教學資源
【壹、引起動機】 進行「老師說」遊戲，符合條件的站著，直到剩下一人。 請小朋友猜猜看，符合「老師說」所有條件的是哪位同學?(不是男生/沒戴眼鏡/有戴手錶……)				5 分	口語評量
【貳、發展活動】 一、教師說明剛才的遊戲其實就是『二分法』。分類的最終目的就是要將動物依不同的特徵，不斷的向下二分，一直分到不能再分為止。播放教學影片介紹二分法。 二、說明「動物的特徵、食性、習性」等分類標準可做為分類的依據。請學生觀察課本的動物圖片，發表還有哪些項目可以作為分類的依據? (外型特徵、運動方式、生活環境與行為、繁殖方式) 三、討論 檢視課本 105 頁的動物分類表，請學生說出各層的分類標準。				25 分	電子書 課本 教學影片 實作評量 觀察評量 發表評量 口語評量 態度評量
【參、總結活動】 一、複習動物的分類方式，有依據生殖方式、運動方式、居住環境、身上特徵、習性、食性等。 二、分組完成學習單、個別完成習作。				10 分	課本 習作 學習單 口語評量 習作評量

彰化縣二水國民小學 113 學年度第 2 學期五年級自然科學領域 小組討論單

組別：第 _____ 組 組員： _____

			
1 雞	2 蝴蝶	3 貓	4 魚
			
5 老虎	6 青蛙	7 袋鼠	8 兔子
			
9 牛	10 烏龜	11 鴨子	12 老鷹

1 雞、2 蝴蝶、3 貓、4 魚、5 老虎、
6 青蛙、7 袋鼠、8 兔子、9 牛、
10 烏龜、11 鴨子、12 老鷹

