

113 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳永良 教學班級：二乙 教學領域：健康與體育

教學單元名稱：擲球樂趣多

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

教學照片 (至少四張)	
	
上課前集合整隊準備出發。	操作前熱身與體能訓練一番。
	
示範提示，讓學生清楚掌握要領。	分組比賽，個個鬥志高昂。
教學省思與改進(150-300字)	
<p>準備充分的體育教學器材，在學生的學習興趣及學習效果上能大大的提升，再搭配適的良性競爭式的遊戲教學法，會收到事半功倍之效。操作型的學習，不外乎要靠學生的嘗試與練習，每個學生的學習進度不一樣，依照個別的情況給與必要的指導，會學得更快且更有信心。</p> <p>體育遊戲競賽不僅是學生技能及體力的展現，群性團結合作的發展也很重要，學生在過程當中常常會注意自己的需求與表現，往往忽略旁人的感受，這個時候老師引導就顯得格外重要，如果有同儕的相互激勵，學生的學習發展會更加迅速，整體教學效果與價值更能彰顯出來！</p>	