彰化縣伸港鄉大同國民小學教師公開授課

教學活動設計

教師姓名	粘自誠	班級	六年甲班
教材書目	和 AI 做朋友	單元節數	共 2 節，本次教學為第 1 節
公開授課日期	113.12.18	時間	上午 10:30-11:10

113 學年度大同國小資訊科技領域公開觀課教學教案

教學單元	2-1 分類我最行	設計者	粘自誠
教學對象	國小六年級	教學時數	40 分鐘
教學內容分析	1.二分法的分類原則 2.認識數據和特徵		

教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
一、準備活動 (一)作業分享與第一章回顧 1.學生分享自行創作的人工智慧。 2.第一單元回顧。 教師提問 (播放影片後提問) (1)你覺得機器怎麼判斷要採哪一些草莓？ (2)人臉辨識系統怎麼判斷是不是要開門？	10	投影片 2-2 投影片 2-3	口頭評量
二、發展活動 (一)分類我最行 (兩人一組) 1.老師口述：「請將拿到的六張撲克牌，是比 5 大的放一堆，不是比 5 大的放一堆。」 2.老師口述：「請將拿到的六張撲克牌，是黑桃的放一堆，不是黑桃的放一堆。」 3.教師說明：二分法的分類原則 ●以一個標準，是／不是（有／沒有）做選擇的方法，將資料用一個判斷標準分成兩堆的方法。 (二)認識二分法 1.教師說明：二分法的分類原則	20	投影片 2-4 投影片 2-5	實作評量

●以一個標準，是／不是（有／沒有）做選擇的方法，將資料用一個判斷標準分成兩堆的方法。 2.發下學習單「二分法」。 ★挑戰一 小朋友請跟老師拿六張撲克牌，將你手中的撲克牌分為兩類，並畫下來！ ★挑戰二 將鉛筆盒中的筆分為兩類，寫或畫下來！ (三)認識數據和特徵 1.教師說明 舉例：在撲克牌的分類練習中 數據：你拿到的撲克牌。 特徵：從撲克牌上觀察到的形狀、數字、圖案、顏色……。 2.說明要用人工智慧處理的資料也稱為數據。		投影片 2-6 投影片 2-7 投影片 2-8	實作評量 口頭評量
三、綜合活動 1.在分類筆的挑戰中……。 數據：我們拿的 5 支筆。 特徵：筆桿的顏色、有没有彈簧 (可不可以按壓)、寫出来的顏色……。 2.觀察各組分類結果 利用「二分法」學習單挑戰一各組分類結果，讓學生發現：挑選的特徵不同，分類的結果也不同。	10	投影片 2-9	