

# 彰化縣湳雅國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：李國誌 任教年級：五年級 任教領域/科目：健康與體育領域(體育)

教學單元：陣地攻守\_王牌我最行

評鑑人員：賴益進、林榮耀 回饋會談時間：113 年 12 月 18 日 10:30 至 11:00

地點：校長辦公室

與教學者討論後：

### 一、教學的優點與特色：

1. 觀看學生做暖身操，教師確認學生動作的正確性。並發現動作未確實完成，運用口頭提醒告知。
2. 教師指令明確，學生能正確掌握比賽方式。
3. 教師針對表現良好的同學，給予適時的鼓勵回饋。
4. 能透過分組比賽，提昇同學參與度，並促進團隊合作精神。
5. 學生們能經由比賽，先禮後兵，展現運動家精神。
6. 比賽結束時，對今天輸贏兩隊給予高度的讚美。

### 二、教學上待調整或改變之處：

1. 教師講解比賽規則時，有同學背對老師，教師應讓學生面對老師。
2. 比賽過程可以採用計分板，讓學生對比賽分數能立即了解。
3. 教師可採取男女混合分組方式進行比賽。
4. 賽後教師可以與學生討論完後再進行最後總結。

### 三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
無				

（備註：可依實際需要增列表格）

### 四、回饋人員的學習與收穫：

1. 利用分組方式，讓學生有參與感，促進團隊合作精神。
2. 學生於比賽過程不因輸球而怪罪隊友。
3. 教師循序漸進的教學模式，師生互動氣氛良好。