

彰化縣浦雅國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：李國誌 任教年級：五年級 任教領域/科目：健康與體育領域(體育)

教學單元：陣地攻守 王牌我最行

評鑑人員：賴益進、林榮耀 回饋會談時間：113 年 12 月 18 日 10:30 至 11:00

地點：校長辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 觀看學生做暖身操，教師確認學生動作的正確性。並發現動作未確實完成，運用口頭提醒告知。
2. 教師指令明確，學生能正確掌握比賽方式。
3. 教師針對表現良好的同學，給予適時的鼓勵回饋。
4. 能透過分組比賽，提昇同學參與度，並促進團隊合作精神。
5. 學生們能經由比賽，先禮後兵，展現運動家精神。
6. 比賽結束時，對今天輸贏兩隊給予高度的讚美。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 教師講解比賽規則時，有同學背對老師，教師應讓學生面對老師。
2. 比賽過程可以採用計分板，讓學生對比賽分數能立即了解。
3. 教師可採取男女混合分組方式進行比賽。
4. 賽後教師可以與學生討論完後再進行最後總結。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
無				

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 利用分組方式，讓學生有參與感，促進團隊合作精神。
2. 學生於比賽過程不因輸球而怪罪隊友。
3. 教師循序漸進的教學模式，師生互動氣氛良好。