

私立文興高中 113 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：童軍（綜合領域）	班級：國三真
公開授課教師：施菁菁	觀課教師：蔡郁詩
觀課前共備課與說課日期：	113 年 12 月 2 日 星期一
觀課日期：	113 年 12 月 16 日 星期一
觀課後議課日期：	113 年 12 月 16 日 星期一
教學單元：國中童軍自編教材－救護急先鋒-止血、包紮	
實施步驟	備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 1、老師先以高中生於高鐵站為跌倒受傷流血的老翁急救的新聞引起學生學習動機。 2、並透過講述以簡報說明救護過程中的基礎概念，使學生了解救護過程中應注意的要點及安全規範。 3、運用教學教具及生活中隨手可取之物品(外套、皮帶、手帕、湯匙…等)，以兩人為組，相互練習包紮技術。 4、實作練習過程中引導學生，包紮前後的評估重點，以及救護過程中需注意的包紮事項。
	共同備課與說課(日期：113.12.2)
	 

實施步驟	議課：(觀課後的討論)
	1、 課前活動規則及安全規範說明詳盡，能透過老師先講述後實作的方式進行活動，讓學生習得可運用的技能也可以透過與學生互動之模式適時請學生回應確認學生是否真正了解。 2、 以個人執行操作的方式進行，能充份確保學生在執行操作過程中的安全性。 3、 活動結束預留時間讓同學彼此分享回饋與省思。
	議課（日期：113.12.16 ）
	

私立文興高中 113 學年度 公開授課回饋單

日期： 113 年 12 月 16 日 星期一 第一節

班級： 國三真

授課教師： 施菁菁 老師

觀課人員： 蔡郁詩 老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		✓			
	學生互動		✓			
	學生參與		✓			
	小組活動			✓		
教師教學	教學策略	講述	✓			
		分組合作學習	✓			
		示範或練習	✓			
		其他：				
	教學技巧	善用提問	✓			
		引導思考			✓	
		以問題誘發討論	✓			
		網路、多媒體	✓			
	教學工具	學習單			✓	
		準備活動（引起動機）	✓			
		發展活動	✓			
	教學設計	綜合活動（演練、評量或作業）	✓			
語言表達	語調生動			✓		
	速度適中		✓			
	音量適中		✓			
	肢體語言豐富		✓			
師生互動	提問、停頓、等待			✓		
	給予適當回饋		✓			
	激勵學生			✓		
班級經營	友善氛圍			✓		
	掌握教學時間		✓			
	學生能遵守常規			✓		

回饋意見

- 1、老師能經過講述、引導與示範後，再透過的學生實際操作使學生更加瞭解製作的過程。
- 2、透過學生操作時了解學生問題所在，適時的解決學生操作之困難。
- 3、兩兩的分組實作，確實提升學生實作練習的機會，透過實作評量更能瞭解學生的學習狀態。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上課照片



教學省思

1. 以兩人為一小組位實作的方式進行練習活動，確保班上每一同學的確員操作，透過有疑略舉手提問的方式解決個別問題。
2. 依實作評量瞭解學生學習狀態，並給予個別指導。
3. 老師需要隨時掌握學生操作的狀態，以避免學生在老師個別指導時未能專注於實作。
4. 活動結束前的省思與回饋，讓同學能發表並分享歷程中的學習及收穫。