

彰化縣民靖國民小學 113 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

|       |     |      |          |    |           |
|-------|-----|------|----------|----|-----------|
| 公開課科目 | 閩南語 | 課程單元 | 古錐的動物-鳥仔 |    |           |
| 授課教師  | 巫延玲 | 觀課教師 | 王紳       | 日期 | 113.11.26 |

| 領域          | 教學指標                                                                                                                          | 充分<br>展現 | 大分<br>展現 | 部<br>展 | 部分<br>展現 | 亟需<br>改善 | 摘要敘述                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------|----------|----------|------------------------|
| A<br>掌握教學目標 | A1 掌握教材內容                                                                                                                     | ■        | □        | □      | □        |          | 掌握教材的內容，使教學目標呈現。       |
|             | A2 設計有結構有組織的教學方案                                                                                                              | ■        | □        | □      | □        |          |                        |
|             | A3 系統呈現教材                                                                                                                     | ■        | □        | □      | □        |          |                        |
| B<br>活用教學策略 | B1 引起並維持學生學習動機                                                                                                                | ■        | □        | □      | □        |          | 善於提問，使學生能進行問題思考。       |
|             | B2 運用多元的教學方法及學習活動                                                                                                             | ■        | □        | □      | □        |          |                        |
|             | B3 使用各種教學媒體                                                                                                                   | ■        | □        | □      | □        |          |                        |
|             | B4 善於發問，啟發思考                                                                                                                  | ■        | □        | □      | □        |          |                        |
| C<br>有效溝通   | C1 運用良好的語文技巧                                                                                                                  | ■        | □        | □      | □        |          | 留意其他學生的表現並給予協助。        |
|             | C2 適當地運用身體語言                                                                                                                  | □        | ■        | □      | □        |          |                        |
|             | C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通                                                                                                      | ■        | □        | □      | □        |          |                        |
| D<br>營造學習環境 | D1 營造和諧愉快的班級氣氛                                                                                                                | ■        | □        | □      | □        |          | 透過律動唱跳，讓學生能跟隨音樂律動學習台語。 |
|             | D2 維持有利學習的班級氣氛                                                                                                                | ■        | □        | □      | □        |          |                        |
|             | D3 妥善規劃教學情境                                                                                                                   | ■        | □        | □      | □        |          |                        |
|             | D4 建立良好的教室常規和程序                                                                                                               | □        | ■        | □      | □        |          |                        |
|             | D5 有效運用各種鼓勵學習的措施                                                                                                              | ■        | □        | □      | □        |          |                        |
| E<br>善用評量回饋 | E1 充分有效地完成教學                                                                                                                  | ■        | □        | □      | □        |          | 針對學生的發表能適時提供回饋與指導。     |
|             | E2 有效掌握教學時間                                                                                                                   | □        | ■        | □      | □        |          |                        |
|             | E3 評量學生表現並提供回饋與指導                                                                                                             | ■        | □        | □      | □        |          |                        |
|             | E4 達成預期學習效果                                                                                                                   | ■        | □        | □      | □        |          |                        |
| 我的學習與建議     | <p>透過問題提問，學生能正確使用台語說出日常生活中常見動物的名稱，此外，對於學生的發表，能夠適時提供回饋與指導。</p> <p>少部分學生不太會說台語，鼓勵先以國語表達，老師再說出正確的台語名稱，讓學生跟隨念出語詞，進而讓學生勇於開口表達。</p> |          |          |        |          |          |                        |

## 彰化縣民靖國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

時間：113.11.26