

113 學年度彰化縣新寶國小公開課自我省思與改進

公開課基本資料

授課教師：蔡政儒 任教年級：六 任教領域/科目：資訊

回饋人員：楊明貴 任教年級：六 任教領域/科目：自然

教學單元：第四章 爆米花樂趣多；教學節次：共2節，本次教學為第1節

公開課日期：113年12月13日

自我省思與改進：

一、自我省思：

- (一)因學生接觸電腦時間不一，對程式理解能力也不一，存在個別能力落差大，當思考落實個別化教學。
- (二)程式學習需有充足的時間練習，單靠每週一節電腦課難以精熟。
- (三)部份學生對於程式語言沒有耐性，常需引導注意。
- (四)競賽或小組合作型態，可激發學生學習動機，課程可思考結合相關競賽，激發學生學習動機。

二、改進策略：

- (一)推動小老師或小助理策略，已完成之同學可協助其它同學，建立學生自信心與表達能力。
- (二)教授 Scratch 線上版，鼓勵學生於課餘的時間，以不影響課業及作習上線練習程式語言，培養興趣。
- (三)建立獎勵制度，激發學習動機，結合縣府、學生比賽，擇優參與學校競賽，以激發學生潛能。