

自我省思與改進：

此堂課，學生十分喜愛聆聽故事，對於老師的提問，勇於舉手發言。

書寫習作時，針對學習速度較慢的學生，老師會多給予指導，讓他們慢慢跟上後，再進行下一大題的說明。

改進策略：

1. 鼓勵學生回答問題時，可以說出完整句子。
2. 學生分組活動時，鼓勵小組長擔任小老師，協助其他同學學習。