				洛	津國,	小共備	課室觀	察	長								姜鎮 大
李4 6五 44	<i>u</i> .	重	政教	單元內	容名稱	: 第	五铁比	ュード	ちょ	観察	日期	: /	13.1	2.13			兒園
評鑑:		7	7300		- 鑑 項			可推薦	平量通過	待改進		3	文字敘	述			乙曹 鎮場 三
		1. 2. 2. 2 2. 3 2. 4 2. 5	1正確掌 2有效連 3結合學 1說明學 2有組織 3正確而 1多舉例 1多舉例 2 提供適當 光 2 2 2 3 3 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4	結學生 生的生 発明 等理 等 登 等 登 等 登 等 登 等 段 明 成 明 成 明 成 明 成 的 成 的 成 的 成 的 成 的 成 的 的 成 的 的 的 的	的新舊知 活經習重 現教材內 解重與 解重以 以 熟練學 以 以 外 以 學 學 以 學 門 學 門 科 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	D					的緊急並明	生如學能幫	意为 時温力	が語りと	生 通知 相对	及公司	與真真 医 电 电 医 图
3. 運用有交教學技巧	± 5	2.6澄清迷思概念或價值觀,引導正確觀念 2.7設計情境啟發思考與討論 2.7適時歸納總結學習重點 3.1引發與維持學生學習動機 3.2善於變化教學活動或策略 3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行 3.4有效掌握教學節奏和時間 3.5善用問答技巧 3.6使用網路或媒材有助學生學習 3.7能根據學生個別差異做適性教學 4.1適時檢視學生的學習情形						V			課程重要概念。 一数學流暢、時間 字擔得宜,且能					Pag	
4. 善於運用	3.3.							V			17.17 July 17.17	事主	問時	答性	凌び。	動	
學習評量 5. 應用良好	4.	2依 3根	實際需	要選擇學習狀	適切的	評量方:	式 凋整教學	レレレレ			1	त्रें स	£ 2 8	堂	些珍典	te	0
溝通技巧	5.	3教	語清晰 室走動: 生互動	或眼神		多數學生	±	V V	1			且首	き	主意	中など	至	金
6. 有效班級 經營輔等	6. 2 6. 3 6. 4	6.1教室秩序常規維持良好 6.2適時增強學生的良好表現 6.3妥善處理學生的不當行為 6.4布置或安排適當的學習情境 6.5適時實施生活教育						1				な	隐	多	,水	高度、沈茂學	
			币表現者 生能專注					1		V		R	知	老	夏	0	

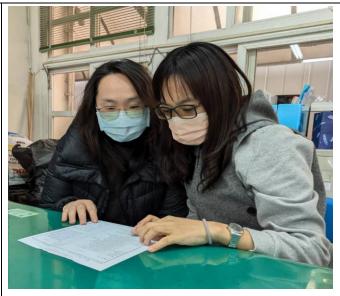
觀察委員(校長。主任、教師)簽名: 大多子住艺







(備課照片)



(議課照片)