

四、教學回饋

教學照片 (至少四張)



實際展示”捧”的動作



逐一解釋詞語意思



解釋不同東西的量詞單位用法



不同東西的量詞單位用法

教學心得與省思

「辦桌」對於學生本身的經歷並不陌生，利用其熟悉印象中的場景，加深對於本土語的用法，開口練習說本土語，並與其實際經驗連結。由於學生幾乎都有參加喜宴或宴會經驗，因此當提出讓學生發表自我經驗時，反應相當熱烈。學生踴躍發言代表本土語將不至於淪落消失的情境，算是一大回饋，更顯示出，當實際經驗與教授內容有相關時，學生的學習專注成效有明顯提升，課程參與意願更是強烈。

語言需要不斷練習，與開口說的勇氣。借助不斷勇敢反覆練習，運用於生活中語彙增加，終有朗朗上口的一天，無論何種語言都是人類文化的累積，所有語言都值得重視，逝去的語言無法復現，只要還有人使用便需要加以保護，因為人類知識的傳承，語言佔了相當重要的地位！