

自我省思與改進

整體來說，教學活動緊湊，學生能聽讀語詞和造句，可以再訓練學生的表達能力。教學過程流暢，善用默契「坐好、坐正、看我這兒」，讓孩子專心上課。

教師以交通安全教育融入閩南語課程內容，結合孩子平時的生活經驗。教師在講解過程中能掌握學生學習狀況，並適時的調整進度，有效掌握大多數學生的學習成效。

觀課老師提出「教學活動緊湊，學生能聽讀語詞和造句，學生的表達能力，可以再訓練之。」這個部分列入日後教學的參考。