

自我省思與改進

(一) 教學問題發現： 1. 這單元讓學生用位值理解多位數加法計算的原理與方法。實際計算，發現學生無法正確計算有 3 個學生無法達成任務。 2. 觀課教師也發現，有 1 位學生專心度不夠，會把玩手上的橡皮擦，經過教師提醒才專心。另 1 學生到前面黑板書寫時，抄寫成直式時，數字就寫錯。教師在教學中，一直鼓勵、讚美和加分，有提高學生上課的專心度。

(二) 教學省思與改進： 上課時，會增加學生自主學習的任務時間，避免同儕表現好的學生，剝奪了學習弱勢者的表現，也盡量讓每位學生都有到黑板答題的機會。