

113 學年度田頭國民小學校長及教師公開授課自評表

授課教師	劉麗萍	教學年/班	四年級
教學領域 教學單元	南一數學四上-第五單元		
教學內容	三角形		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	透過操作，認識基本三角形的簡單性質。	
學習目標 達成情形	大部分學生都能認識基本三角形的簡單性質並加以分類。		
自我省思	<p>1、建議宜多擅用追問技巧及等待學生回應問題的時間可以再拉長一些，如此學生可以多一些時間思考，所能理解的層面會較多一些！。</p> <p>2、多鼓勵弱勢學生發言，此次觀察師生之間的語言流動，大多數的學生皆能踴躍發表，但發現共 2 位學生從未有師生互動的機會，是否可以多鼓勵這 2 個孩子發言。建議往後可以鼓勵平時鮮少發言的學生發言，或直間向其提問。</p>		
同儕回饋 後心得	<p>1. 老師教學技巧生動活潑，口語表達清晰、面帶微笑，深受學生的喜愛。</p> <p>2. 對於學生的提問，老師很有耐心的講解。</p> <p>3. 有效的使用教學媒體引起學習動機。</p> <p>4. 老師認真的準備教學活動設計，提供了學生適切的學習教材與教學資源。</p>		