

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	第三單元 三位數乘以一位數乘法			
授課教師	李淑鈴	觀課教師	藍珮瑛	日期	9月26日	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能掌握教材內容，能達到預期教學目標
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	善用提問法以及各種活動，讓學生實作，助於學生學習
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	用心聆聽學生的問題，並耐心回饋學生的發表，建立良好的師生互動
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能運用輕鬆有趣的話語，營造出師生和諧、愉快的學習氣氛
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能依照規劃的教學步驟及評量，達到預期的教學效果
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 1. 課程講解清楚有趣，能引起學生學習興趣，且能給予適當的回饋。 2. 學生的發言很踴躍，師生互動好，課堂氣氛佳。 3. 教學過程流暢，學生能投入學習環境。					
	建議： 1. 可善加利用發問，以啟發思考。 2. 能多鼓勵不舉手的學生，要勇於發表。					

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	第三單元 三位數乘以一位數乘法		
授課教師	李淑鈴	觀課教師	王美宜	日期	9月26日

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能掌握教材內容，設計出有結構有組織的教學方案
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	運用實作的教學方法，有助於學生學習
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	用心聆聽學生的問題，並耐心回饋學生的發表，建立良好的師生互動
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能運用輕鬆有趣的話語極有效運用各種鼓勵學習的措施
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能充分有效地完成教學，達到預期的教學效果
	E2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 1. 能運用有效的鼓勵話語，營造出師生和諧、愉快的班級氣氛。 2. 善用提問法以及教學媒體，來吸引孩子注意，助於學生學習。 3. 教師總結清楚，精確掌握教材內容。					
	建議： 1. 能再多宣導講話不舉手的學生，要合乎發表時的規定。 2. 可善加利用發問，來掌握學生的表現。					

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	李淑鈴	議課日期	113 年 10 月 4 日
教學領域	數學	議課地點	三年五班教室
教學內容	第三單元乘法 (三位數乘以一位數)		
議課人員	藍珮瑛老師、王美宜老師		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學優點	1. 能精確的掌握教材內容，達到教學目標。 2. 講解生活化，且能給予學生適當的回饋。	
	學生表現	1. 學生踴躍參與，課堂氣氛佳。 2. 教學過程流暢，學生能投入學習環境。	
	教學建議	1. 學生發表時，能多宣導講話不舉手的學生要舉手。 2. 多鼓勵不舉手的學生，要勇於發表。	
	問題提問	老師的提問方式，如果能再配合實作效果會更好	
教 學 省 思 與 分 享	教學理念	希望學生能從實作中，確實理解並學會正確的乘法直	
	教學目標	透過演示過程，理解、熟練三位數乘以一位數直式計算的意義，並解決三位數乘以一位數不進位及連續進位的乘法問題。	
	教學方法	透過具體情境及配合電子書的多媒體互動，讓學生理解有關三位數乘以一位數不進位及連續進位的乘法問題，經由實際操作方式正確的學會用直式計算並說明計算過程及進位記號的使用方式。	
	心得省思	充分瞭解課程內容和學習目標，和同儕分享教學經驗，以達成有效的教學。	

彰化縣和美鎮和美國民小學 113學年度公開授課教學成果表

李淑鈴老師公開授課-共同備課照片

日期:113.9.18

照片一說明:
觀課前與珮瑛老師、美宜老師共同備課



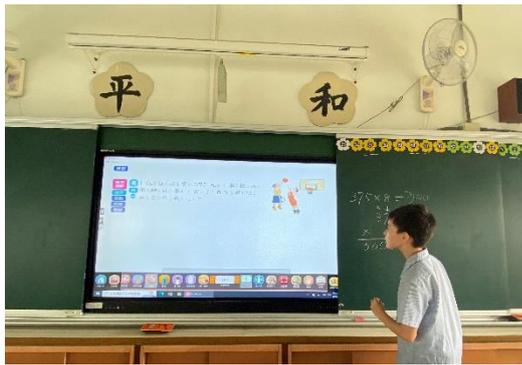
照片二說明:
觀課前與珮瑛老師、美宜老師共同備課



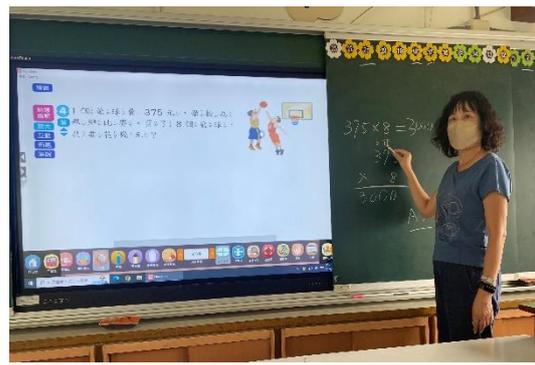
李淑鈴老師公開授課-教學活動照片

日期:113.9.26

照片三說明:
於 304 教室進行教學活動



照片四說明:
於304教室進行教學活動



李淑鈴老師公開授課-共同議課照片

日期:113.10.4

照片五說明:
觀課後與珮瑛老師、美宜老師共同議課



照片六說明:
觀課後與珮瑛老師、美宜老師共同議課

