# 彰化縣 113 學年度第一學期高級中等以下學校特殊教育 【身心障礙類】公開授課觀課紀錄表

教學日期		113年11月29日		教學者	洪惠美		
教學時間		第6節		教學對象	一年級(外加組)		
教學領域		國語		教學地點	資源班		
4	教學單元 第三課 火車		過山洞 教材來源 翰林版國語第		第1冊		
觀 課 者 陳燕燕		陳燕燕					
*	觀課模式 □影片觀課		■現場觀課 □直播觀課 □其他				
			觀課內容(	生字小考)	See All		
層面	30	見察指標		し及 學生反/ 「要敘述	8	建議	
		<b>有效教學方法與</b>	學習策略,協助學習			A TO A NEW YORK	
課程設計與教	持學習動 A-1-2 能運動。 A-1-3 適場 A-1-4 在教略。 A-1-5	學活動觸發並維 性念 的 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 等 等 等 等	同部首國字談(人部) 老郎 十分熟	情有を	The second secon		
	能逐用板膏、口語、非口語、注視及走動等技巧, 幫助學生學習。		生動, 肢体變富、小朋友受老 野感染、也能有精神、				
	A-2 運用4	1-2 運用學習評量評估學習成效。					

	A-2-1 學習情形能適時獲得檢視 與回饋。						
/	A-2-2 學習成效能以多元評量方 式評估。	有口頭回答也有寇板書練習	進行系瓦军系東背				
V	A-2-3 能依學習情形適時進行教 學調整。	子恩較主動、子軒較少反應 若師會主動等子軒希与學習。					
層面	觀察指標	教師表現 及 學生反應 摘要敘述	建議				
	B-1 建立學生自我管理與監控系統,並增強正向行為表現。						
	B-1-1 能透過增強系統進行有效 學習。	1					
班	B-1-2 問題行為能獲得有效處理 並減少發生。		4 t				
營	B-1-3 V 能有效建立正向行為。	經常統一學生口頭讚美	好表現結束不守規則扣束				
	B-2 能安排促進社會性互動的教學環境。						
物導	B-2-1 √ 透過教學環境與設施的安 排,有助於師生及同僚間 互動。	有盖用电子自板。	震自极時、學生 較不爱控 可以				
	B-2-2		先寫黑板練				

# 彰化縣113學年度第 一 學期高級中等以下學校特殊教育 【身心障礙類】教學精緻化工作計畫-議課會議紀錄

	30 1 1/1 test 10 1	11 -1 =	17 11 1 17 1 Oct		
學校	和美國小				
會議日期	113. 12. 6				
議課人員	陳燕燕、洪惠美、葉青蒲				
教學時間	113. 11. 29	教學年級	一年級(外加)		
教學單元	第3課 火車過山洞	教材來源	翰林版國語第一冊		
教學者	洪惠美	記錄者	洪惠美		

## 共備與議課活動照片







備課討論





議課討論

議課討論

### 觀課當日活動紀錄





#### 學習單





