

113 學年度彰化縣大竹國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課觀察紀錄表

觀課人員	李佳芳	任教年級	一年級	任教領域/科目	英語
授課教師	紀瑞齡	任教年級	二年級	任教領域/科目	英語
教學單元	節慶教學	教學節次		共 1 節	
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 12 月 13 日 8:40 至 9:20	地點		英語教室 1	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 運用投影設備播放故事。 2. 運用字/圖卡複習相關單字。 3. 課程結束後，引導學生習寫學習單和闖關。			
	-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)				

-2 教學活動中融入學習策略的指導。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行提問，能掌握學生學習狀況與適時調整。 2. 反複練習，讓學生進行口語練習。
-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<p>(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答和練習，掌握學生學習狀況。 2. 進行賓果遊戲，進行單字口語練習並引發學習動機。 3. 學習單習寫，讓學生對於西洋節慶有更多了解與體悟。
-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
-3 根據評量結果，調整教學。	
-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

113 學年度彰化縣大竹國小校長及教師公開授課實施計畫

表 3 議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	李佳芳	任教年級	一年級	任教領域/科目	英語
授課教師	紀瑞齡	任教年級	二年級	任教領域/科目	英語
教學單元	節慶教學	教學節次		共 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	113 年 12 月 17 日 12:25 至 12:50		地點		教休息室
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以聖誕歌曲作為引導活動，並準備相關聖誕節應景的道具吸引學生目光和學習動機。 2. 學生能投入故事內容，並適時回答教師所提出的問題。 3. 學生認真參與課堂活動，學生對對西洋節慶和文化有更多的了解。 					
<p>教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有少數學生急著搶答，秩序掌控要更留意。 2. 在進行遊戲時，學習稍落後的學生較無法參與，老師能多鼓勵或給提示。 3. 師生互動非常好，多數學生能踴躍回答問題和參與學習活動。 					

觀課人員的學習與收穫：

1. 繪本故事能吸引學生且教學流暢。
2. 老師和學生互動良好，學生參與性高。
3. 老師能掌握上課節奏。