

1. 上課留有空白時間讓學生記憶新知識、整理筆記，也要記得走下去巡視學生的學習狀況，如觀察是否有學生打瞌睡、筆記未寫等。
2. 課本已經有彩色的美國地形圖，也許學習單可刪除美國地形圖那頁，讓學生專注對照課本與學習單的地形剖面圖即可，不然許多學生上課恍神，容易進度落後。