

公開授課教學省思

教學科目	自然領域	授課者	張哲宜
實施時間	備課 113.11.17	觀課113.11.17	議課113.11.17
課程名稱	翰林六上	第四單元	認識電磁鐵
省思與檢討	<p>首先，學生對電磁鐵的興趣普遍較高，但在實驗過程中，部分學生對於電流和磁場的關係理解不夠深入。這提醒我在教學中需強調理論與實驗的結合，讓學生透過實際操作來感受電磁鐵的特性。</p> <p>其次，在小組討論時，部分學生表現出較強的參與意願，而有些則較為被動。這使我反思在小組分配上是否應該更注重學生的能力均衡，並設計更多引導問題，促進所有學生的思考與發言。</p> <p>最後，時間管理是另一個需要改進的地方。由於實驗過程中學生對細節的探索導致時間延長，未能完整進行後續的反思與總結。我計畫在未來的教學中，合理安排時間，確保每個環節都有充分的時間進行。</p> <p>這次教學經驗讓我更加認識到學生的多樣性與學習需求，未來我會在教學策略上做出調整，以提升教學效果。</p>		
改進策略	<p>1. 檢查與更換電池：</p> <p>在實驗前，確保所有電池均為新電池或至少進行測試，確保其電量充足。建立一個定期檢查電池的機制，以避免因電量不足影響實驗進行。</p> <p>2. 使用可充電電池：</p> <p>考慮使用可充電電池，這樣可以在需要時進行充電，降低因電池更換造成的時間損失。</p> <p>3. 設計有趣的挑戰任務：</p> <p>設計一些需要團隊合作才能完成的實驗挑戰，激發學生的興趣，並強調團隊合作的重要性。</p> <p>4. 反思與回饋：</p> <p>在活動結束後，進行小組反思，讓學生分享合作過程中的體會與挑戰，並討論如何改進未來的合作。</p>		

上課照片及說明



照片說明:公開課上課情形



照片說明:學生動手進行實驗及老師巡視各組並講解



照片說明:老師協助同學完成實驗及學生展示實驗結果