

彰化縣秀水國小113學年度公開授課—綜合評述暨自我省思與改進

授課教師: 梁介川

綜合評述暨自我省思與改進(可條列式敘述約150-300字)

1. 肚子痛的經驗分享，學生的敘述完整性不如預期，導致後面的總結精采度亦大打折扣。
2. 要三年級學生發表得過新冠肺炎的感言，學生卻只顧聊天，打亂了原本規畫的進度，也使設計好的內容失焦。
3. 教學前雖準備的很充分，但教學現場情境中，學生的反應有點出乎意料之外，雖可以在教師的掌控中，教學內容已彈性調整過。
4. 整體教學的過程中，最吸引學生的段落，還是播放影片的四分多鐘，透過影片教學的教學效果，還是勝過教師的口述。
5. 本單元主只要學生理解病毒性腸胃炎，其特色是具有高度的傳染性，真的得到病毒性腸胃炎，要在家休養數天，等傳染力變弱後再來上學。
6. 每年一次的公開授課，是給予自我教學精進的機會，觀課的翁志雄也給予末學許多正面的回饋，讓自我的教學技巧更成熟。