觀察後會談記錄表

教學時間： 40 分鐘　　教學年級：三年 3 班

教學單元： 折返跑

教學者： 張永坤　觀察者： 林玉敏　觀察後會談時間：113.10.03

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學前引導說明清楚，器材準備完善。
2. 從學生舊經驗出發，讓孩子了解跑步的技巧。
3. 師生互動良好，教師熟悉孩子的學習情況。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師講述遊戲規則時，部分學生無法完全理解，致練習時學生容易出錯。
2. 練習次數多一些，效果將更明顯。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議教師練習前先讓學生原地練習認識撲克牌順序及代表意思，例如 J=11、Q=12、K=13，等學生熟練後再正式進行折返跑遊戲。
2. 建議結合數學加、減練習，可以營造雙贏局面。
3. 可配合「分組合作學習」教學法，鼓勵學生透過「共學、自學、發表、統整」的學習策略來進行學習。

觀察者簽名：_____