

1. 思緒過於跳躍，在撰寫課本摘要時，應以課本內容為主，個人補充為輔。
2. 課前思考的舉例與提問，功能不僅止於引起動機，設計得宜同時可兼具承先啟後的功能。
3. 選用地方政府職能的舉例（跨年演唱會），可以考慮用功能更明顯的舉例，可避免在老師收束時，需要有更多的解釋。
4. 可嘗試放入小組討論，讓學生可以接受到不同同學的想法。
5. E化融入教學，如果會使課堂進行不夠順利時，可考慮降低E化設備使用的比重。