

## 自我省思與改進

今年的課程和去年相同，這次是第二次教學，改正了上一次的缺點，包括增加師生間的互動，還有加強團隊合作的分組學習等，使得課堂氣氛變得較為生動活潑。另外在學生端的操作方式，由原本的使用平板改為桌機，節省掉學生拿、放平板的時間，不僅學生能比較專注，也讓整體的教學節奏更為流暢。不過也因為教學互動方式的改變，造成在時間的控管上稍微失當，最後有拖到一些下課時間，這點希望能藉由課程的反覆實施後進而改善。至於去年的優點，在改善缺點的同時，也希望能保留下來，例如在學生常規上的要求，還有在教學活動的設計上，能讓不同程度的學生都積極參與，這些優點要持續保持下去，並不斷的精進自己的教學，和學生一起教學相長。