

彰化縣湳雅國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-自我省思與改進

受評教師：簡心怡 任教年級：六年甲班

任教領域/科目：彈性學習課程/統整性主題

教學單元：負責

回饋會談時間：113 年 11 月 15 日 10:10 至 10:30

地點：教師研究室

一、 教學的優點與特色：

在教學過程中，教師引導學生運用所學過的閱讀策略，幫助自己更好地理解繪本所傳達的主題或內容。學生透過閱讀技巧，如推測、聯想、問問題等，分析繪本的文字與圖畫，進而理解故事背後的含意。學生閱讀後，能將自己的理解分享出來，並與全班進行討論，聆聽同學不同的見解，從而拓展自己的思考視野。這樣的活動不僅增進學生的閱讀理解能力，還培養他們的表達能力、批判性思考以及團隊合作精神，讓學習變得更有趣且具互動性。

二、 教學上待調整或改變之處：

在教學前，教師需要到愛的書庫借閱繪本，這個過程讓教師感到有些忐忑不安，擔心繪本未能準時到位，可能會影響教學計畫的順利進行。為了解決這樣的問題，教師建議學校可考慮購置 30 本繪本，放置在學校圖書館中，供日後教學使用。這樣不僅能減少每次借閱的壓力，也能讓學生隨時接觸到多樣的繪本資源，提升閱讀興趣，並讓教學活動更加順利、豐富。