

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名：蔡耀仰 班級：305 科目：健體 日期：113年12月4日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。
2. A-5-8 根據學生個別差異實施適性教學活動。

入班觀課紀錄

日期：113 年12月20日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
		教學設計	課程準備					
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點		呈現教材內容	✓	✓	✓	✓	
			善用教科書	✓	✓	✓	✓	
		教學工具	教材教具	✓	✓	✓	✓	
			教學資源	✓	✓	✓	✓	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	✓	✓	✓	✓	有效引導
			善用提問	✓	✓	✓	✓	
		師生互動	引導思考	✓	✓	✓	✓	
			以問題誘發討論	✓	✓	✓	✓	
	語言表達	適切停頓、等待	給予適當回饋	✓	✓	✓	✓	適當給予增強
			激勵學生	✓	✓	✓	✓	
		肢體語言	語調及音量	✓	✓	✓	✓	有搭配肢體動作
			肢體語言	✓	✓	✓	✓	學生能專注課堂
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		✓	✓	✓	✓	
		回應、提問發表		✓	✓	✓	✓	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	小組或同儕活動		✓	✓	✓	✓	
		妥善運用獎勵技巧		✓	✓	✓	✓	
		掌控教學節奏和時間		✓	✓	✓	✓	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善處理學生不當行為		✓	✓	✓	✓	
		展示教學主題相關作品		✓	✓	✓	✓	
		妥善佈置教學環境		✓	✓	✓	✓	
		學生座位安排		✓	✓	✓	✓	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年12月20日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

正增強-班級經營-活動節奏都很厲害。

觀課人員簽章：

蔡耀仰

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名：蔡耀仰 班級：305 科目：健體 日期：113年12月4日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。
2. A-5-8 根據學生個別差異實施適性教學活動。

入班觀課紀錄

日期：113 年12月20日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓				1.教材、課程準備完善
			呈現教材內容	✓				
		教學工具	善用教科書		✓			2.肢體語言豐富
			教材教具		✓			
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源		✓			3.適時激勵學生
			演繹、歸納		✓			
			善用提問		✓			
		師生互動	引導思考		✓			
			以問題誘發討論		✓			
			適切停頓、等待	✓				
		語言表達	給予適當回饋	✓				
			激勵學生	✓				
			語調及音量	✓				
			肢體語言	✓				
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		✓				
		回應、提問		✓				
		發表		✓				
		小組或同儕活動		✓				
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎勵技巧		✓				
		掌控教學節奏和時間		✓				
		妥善處理學生不當行為		✓				
		展示教學主題相關作品		✓				
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善佈置教學環境		✓				
		學生座位安排		✓				

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年12月20日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

學生十分投入在舞蹈中，教師教學十分熱情。

觀課人員簽章：阮常恩

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名：蔡耀仰 班級：305 科目：健體 日期：113年12月4日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。
2. A-5-8 根據學生個別差異實施適性教學活動。

入班觀課紀錄

日期：113 年12月20日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
		教學設計	課程準備					
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點		呈現教材內容	✓				
			善用教科書	✓				
			教材教具	✓				
			教學資源	✓				
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納		✓			修正學生動作
			善用提問		✓			
			引導思考		✓			
			以問題誘發討論		✓			
	師生互動	語言表達	適切停頓、等待					
			給予適當回饋	✓				
			激勵學生	✓				
			語調及音量	✓				
	專注	回應、提問	肢體語言	✓				
								依照堂習狀況調整動作。
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	小組或同儕活動	妥善運用獎勵技巧		✓			給予口頭增強到持生旁給予肢體提示。
			掌控教學節奏和時間	✓				
			妥善處理學生不當行為	✓				
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	學生座位安排	展示教學主題相關作品		✓			
			妥善佈置教學環境		✓			
				✓				

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年12月20日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

可隨時提醒學生，給予特生表現的機會
2、增強制度(針對特生)可更明確具體(如：給予小貼紙貼在衣服，當特生有達到標準)

觀課人員簽章：

林芳吟

教務處簽章：

校長簽章：

可上台表演

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名：蔡耀仰 班級：305 科目：健體 日期：113年12月4日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。
2. A-5-8 根據學生個別差異實施適性教學活動。

入班觀課紀錄

日期：113 年12月20日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓				
			呈現教材內容		✓			
		教學工具	善用教科書					
			教材教具		✓			
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	✓				
			演繹、歸納		✓			
			善用提問		✓			
			引導思考	✓				
		師生互動	以問題誘發討論	✓				
			適切停頓、等待	✓				
			給予適當回饋	✓				
		語言表達	激勵學生	✓				
			語調及音量	✓				
			肢體語言	✓				
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		✓				
		回應、提問		✓				
		發表		✓				
		小組或同儕活動		✓				
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎勵技巧		✓				
		掌控教學節奏和時間		✓				
		妥善處理學生不當行為		✓				
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		✓				
		妥善佈置教學環境		✓				
		學生座位安排		✓				

不認真此所同學未到
旁因罰站、
物生特
犯是性
老師
當場談
明正典
及得後
進行他

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年12月20日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

能隨時明確表達現佳的同學，能即時對學生不恰當的擁抱行為給予制止。學生助理員可協助肢體擺位。

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

