

觀課紀錄表

113 年 10 月 9 日

一、基本資料					
觀課學校	線西國中	授課教師	何涵	年級	七年級
授課單元	Where are my pencils?			觀課者	許媛婷
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		學生在熟悉的日常學習環境中，感到安心與自在，能夠專心投入課程。老師態度親切，擅長引導學生，營造出熱絡的學習氛圍。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	老師善於運用引導式教學，鼓勵學生踴躍發言，對於學生提出的問題或回應，能即時給予回饋與口頭鼓勵，提升學習參與感。		
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	老師善於設計問題情境，引導學生先行思考，再透過小組討論或全班交流。 學生展現積極的學習態度，不僅能主動回應教師提問，遇到不懂之處也敢於發問，參與度高。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		老師引導學生釐清重點概念，提升學習動機與思考深度，整體學習成效良好。學生在獲得老師正向回饋後，參與課堂活動的意願明顯提升。不過，部分學生在討論過程中仍偏向被動，尚需進一步引導以促進全班更均衡的參與。	
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					

三、評論

優點	建議
老師很親切，也有點幽默，學生上課不會有壓力，願意問問題，也比較能專心聽課。老師問問題後，會先讓學生自己想一想，再討論，這樣可以讓大家想得更深入，也聽到不一樣的想	無

四、心得與反思

老師教學風格親切生動，能引發學生興趣並鼓勵思考。課堂氣氛輕鬆，學生參與度高。惟部分學生仍較被動，建議可加強提問分層，讓更多人有參與機會。

